

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«23» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры управления
производством
«16» марта 2023 г.
протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Государственно-частное партнерство

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы: **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная, очно-заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Составитель:
к.э.н., доцент

О.В. Лазько

Рецензент:
к.э.н., доцент

Г.В. Чулкова

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-7 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять мониторинг и контроль рисков и возможностей проекта при различных условиях инвестирования	ИД-4.ПК-7 Проводит оценку социально-экономических, политических условий и развития социальной сферы, основанную на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса в интересах публичной стороны

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-7 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять мониторинг и контроль рисков и возможностей проекта при различных условиях инвестирования	
ИД-4.ПК-7 Проводит оценку социально-экономических, политических условий и развития социальной сферы, основанную на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса в интересах публичной стороны	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие представления о механизмах взаимодействия государства и бизнеса в интересах публичной стороны; - модели и формы государственно-частного партнерства (ГЧП); - особенности планирования и сферы использования ГЧП; - институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП; - возможности использования механизмов ГЧП в России; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оценки социально-экономических, политических условий и развития социальной сферы; - проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП; - применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры; - использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; - выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП; - самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования; - определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города; - формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и региона; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектных решений долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса в интересах публичной стороны; - методами построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП;

	- технологиями командной деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы.
--	---

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» входит в вариативную часть и изучается как дисциплина по выбору.

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах государственно-частного партнерства.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий в системе основных категорий теории государственно-частного партнерства;
- изучение концепций, методов и инструментария развития социальной сферы, подготовки и оценки проектных решений;
- развить навыки подготовки проектных решений по долгосрочному взаимодействию государства и бизнеса в интересах публичной стороны, современных технологий управления;
- научиться самостоятельно осуществлять подготовку технико-экономического обоснования инвестиционных проектов, направленных на развитие социальной сферы;
- развить навыки научного анализа социально-экономических явлений и процессов, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Виды учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	52
в т.ч. занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	34
в т.ч. практическая подготовка	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	54
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
в т.ч. практическая подготовка	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	82
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.3 Заочная форма обучения

Виды учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
в т.ч. практическая подготовка	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1.Основы государственно-частного партнерства	48	24	24	Коллоквиум, Реферат	ИД-4.ПК-7
1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	12	6	6		
1.2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	12	6	6		
1.3. Модели и формы государственно-частного партнерства	12	6	6		
1.4.Экономическая оценка инновационных проектов и программ	12	6	6		
Раздел 2. Развитие государственно-частного партнерства	58	28	30	Коллоквиум, Реферат	ИД-4.ПК-7
2.1. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации	16	8	8		
2.2. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству	16	8	8		
2.3. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации	14	6	8		

2.4. Комплексное обеспечение проектной деятельности	12	6	6		
Контроль	2				ИД-4.ПК-7
Итого по дисциплине	106	52	54		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1.Основы государственно-частного партнерства	52	12	40	Коллоквиум, Реферат	ИД-4.ПК-7
1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	13	3	10		
1.2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	13	3	10		
1.3. Модели и формы государственно-частного партнерства	13	3	10		
1.4.Экономическая оценка инновационных проектов и программ	13	3	10		
Раздел 2. Развитие государственно-частного партнерства	54	12	42	Коллоквиум, Реферат	ИД-4.ПК-7
2.1. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации	15	3	12		
2.2. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству	13	3	10		
2.3. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации	13	3	10		
2.4. Комплексное обеспечение проектной деятельности	13	3	10		
Контроль	2				ИД-4.ПК-7
Итого по дисциплине	106	24	82		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1.Основы государственно-частного партнерства	42	2	40	Коллоквиум, Реферат	ИД-4.ПК-7
1.1. Теория государственно-	10	-	10		

частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук					
1.2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	10	-	10		
1.3. Модели и формы государственно-частного партнерства	11	1	10		
1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ	11	1	10		
Раздел 2. Развитие государственно-частного партнерства	62	2	60		
2.1. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации	15	-	15		
2.2. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству	15	-	15	Коллоквиум, Реферат	ИД-4.ПК-7
2.3. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации	16	1	15		
2.4. Комплексное обеспечение проектной деятельности	16	1	15		
Контроль	4				
Итого по дисциплине	104	4	100		ИД-4.ПК-7

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы государственно-частного партнерства

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях государственно-частного партнерства, развития социальной сферы.

Задачи:

- усвоение базовых понятий в системе основных категорий теории государственно-частного партнерства;
- изучение концепций, методов и инструментария развития социальной сферы, подготовки и оценки проектных решений;
- развить навыки подготовки проектных решений по долгосрочному взаимодействию государства и бизнеса в интересах публичной стороны, современных технологий управления.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук

Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. Важность ГЧП на

современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем. Инвестиции и инфраструктура в инновационном процессе. Управление развитием территорий.

1.2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления

Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти. Инвестиционная политика развития социальной сферы. Подготовки и оценка инновационных проектных решений. Системный подход к инновационной деятельности. Функциональный подход. Воспроизводственный подход как инструмент бенчмаркинга. Основные методы инновационного менеджмента. Современные инновационные технологии в управлении.

1.3. Модели и формы ГЧП

Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности. Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы. Новые методы и технологии в управлении.

1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ

Инновационная сфера и ее основные элементы: рынок новшеств, рынок инвестиций, рынок инноваций, инновационная инфраструктура. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства. Система показателей эффективности инновационной деятельности предприятия. Анализ эффективности инновационной деятельности. Методические подходы к оценке инновационных проектов. Дисконтирование и риски.

Раздел 2. Развитие государственно-частного партнерства

Цель: формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о методах государственно-частного партнерства.

Задачи:

- изучение концепций, методов и инструментария развития социальной сферы, подготовки и оценки проектных решений;
- развить навыки подготовки проектных решений по долгосрочному взаимодействию государства и бизнеса в интересах публичной стороны, современных технологий управления;
- научиться самостоятельно осуществлять подготовку технико-экономического обоснования инвестиционных проектов, направленных на развитие социальной сферы;
- развить навыки научного анализа социально-экономических явлений и процессов, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Основные сферы применения ГЧП в РФ

Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва – Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса. Формирование конкурентных преимуществ на основе эксклюзивной ценности. Типовые факторы конкурентного преимущества. Анализ конкурентоспособности территории. Портфель новшеств и инноваций.

2.2. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП

Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ). Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189). Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах (Санкт-Петербург, Пермский край и др.). Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. Роль и значение министерства регионального развития. Методическая работа, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения.

Международное технологическое сотрудничество в условиях глобализации экономических отношений. Стратегические технологические альянсы. Участие российских предприятий в международных стратегических технологических альянсах.

2.3. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ

Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.

Маркетинг продукции и маркетинг технологий. Бизнес-план проекта. Инновационный проект развития территории, этапы его создания и реализации. Основные источники

инвестиций. Инвестиции в инновационном проекте. Показатели эффективности инновационного проекта. Методы выбора проекта для реализации. Общие критерии оценки инновационных проектов.

Тема 2.4. Комплексное обеспечение проектной деятельности

Правовое обеспечение инновационной деятельности. Нормативно-методическое обеспечение. Финансовое и материальное обеспечение. Информационное обеспечение инновационной деятельности и статистика инноваций. Инвестиционная политика развития территорий. Современные инновационные технологии управления развитием социальной сферы. Региональные программы и проекты.

4.3. Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы государственно-частного партнерства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	1. Понятие и сущность ГЧП. 2. Проблемы управления инфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем. 3. Договорно-правовые формы ГЧП. 4. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП.	2
1.2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. 2. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. 3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. 4. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.	2
1.3. Модели и формы государственно-частного партнерства	1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ 2. Специфические инструменты ГЧП в России	2
1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ	1. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства 2. Система показателей эффективности инновационной деятельности 3. Методические подходы к оценке инновационных проектов. Дисконтирование и риски.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоем- кость, часов
1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	семинарское занятие	4
1.2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	анализ деловых ситуаций *	4
1.3. Модели и формы государственно-частного партнерства	семинарское занятие	4
1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ	анализ деловых ситуаций *	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудо- емкость, часов	Контроль
1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	6	Коллоквиум, Реферат
1.2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	6	
1.3. Модели и формы государственно-частного партнерства	6	
1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ	6	

Раздел 2. Развитие государственно-частного партнерства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации	1. Сферы реализации проектов ГЧП в регионе 2. Контракты жизненного цикла. 3. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в регионе	2
2.2. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству	1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. 2. Основные положения Постановления Правительства РФ о ГЧП 3. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. в части реализации проектов ГЧП 4. Основные положения действующего регионального закона о ГЧП	4
2.3. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации	1. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры 2. Роль и значение ГЧП 3. Планы и программы Правительства РФ по	2

	стратегическому развитию страны.	
2.4. Комплексное обеспечение проектной деятельности	1. Правовое обеспечение проектной деятельности. 2. Нормативно-методическое обеспечение. 3. Финансовое и материальное обеспечение. 4. Информационное обеспечение инновационной деятельности и статистика инноваций.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации	Анализ деловых ситуаций*	6
2.2. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству	Анализ деловых ситуаций	4
2.3. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации	Развернутая беседа*	4
2.4. Комплексное обеспечение проектной деятельности	Семинар	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 10 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации	8	Коллоквиум, Реферат
2.2. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству	8	
2.3. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации	8	
2.4. Комплексное обеспечение проектной деятельности	6	

4.4. Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Основы государственно-частного партнерства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	1. Понятие и сущность ГЧП. 2. Проблемы управления инфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем. 3. Договорно-правовые формы ГЧП. 4. Проблемы выбора целевых отраслей	1

	инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП.	
1.2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. 2. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. 3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. 4. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.	1
1.3. Модели и формы государственно-частного партнерства	1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ 2. Специфические инструменты ГЧП в России	1
1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ	1. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства 2. Система показателей эффективности инновационной деятельности 3. Методические подходы к оценке инновационных проектов. Дисконтирование и риски.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	семинарское занятие	2
1.2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	анализ деловых ситуаций *	2
1.3. Модели и формы государственно-частного партнерства	семинарское занятие	2
1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ	анализ деловых ситуаций *	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	10	Коллоквиум, Реферат
1.2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	10	
1.3. Модели и формы государственно-частного партнерства	10	
1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ	10	

Раздел 2. Развитие государственно-частного партнерства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации	1. Сферы реализации проектов ГЧП в регионе 2. Контракты жизненного цикла. 3. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в регионе	1
2.2. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству	1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. 2. Основные положения Постановления Правительства РФ о ГЧП 3. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. в части реализации проектов ГЧП 4. Основные положения действующего регионального закона о ГЧП	1
2.3. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации	1. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры 2. Роль и значение ГЧП 3. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.	1
2.4. Комплексное обеспечение проектной деятельности	1. Правовое обеспечение проектной деятельности. 2. Нормативно-методическое обеспечение. 3. Финансовое и материальное обеспечение. 4. Информационное обеспечение инновационной деятельности и статистика инноваций.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации	Анализ деловых ситуаций*	2
2.2. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству	Анализ деловых ситуаций	2
2.3. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации	Развернутая беседа*	2
2.4. Комплексное обеспечение проектной деятельности	Семинар	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации	12	Коллоквиум, Реферат

2.2. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству	10	
2.3. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации	10	
2.4. Комплексное обеспечение проектной деятельности	10	

4.5 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Основы государственно-частного партнерства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	1. Понятие и сущность ГЧП. 2. Проблемы управления инфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем. 3. Договорно-правовые формы ГЧП. 4. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП.	-
1.2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. 2. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. 3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. 4. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.	-
1.3. Модели и формы государственно-частного партнерства	1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ 2. Специфические инструменты ГЧП в России	1
1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ	1. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства 2. Система показателей эффективности инновационной деятельности 3. Методические подходы к оценке инновационных проектов. Дисконтирование и риски.	-

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса	семинарское занятие	-
1.2. Концепция инновационного менеджмента	анализ деловых ситуаций *	-
1.3. Организационные формы инновационной	семинарское занятие	-

деятельности		
1.4.Экономическая оценка инновационных проектов и программ	анализ деловых ситуаций *	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе– 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудо- емкость, часов	Контроль
1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса	10	Коллоквиум, Реферат
1.2. Концепция инновационного менеджмента	10	
1.3. Организационные формы инновационной деятельности	10	
1.4.Экономическая оценка инновационных проектов и программ	10	

Раздел 2. Развитие государственно-частного партнерства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации	1. Сферы реализации проектов ГЧП в регионе 2. Контракты жизненного цикла. 3. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в регионе	-
2.2. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству	1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. 2. Основные положения Постановления Правительства РФ о ГЧП 3. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. в части реализации проектов ГЧП 4. Основные положения действующего регионального закона о ГЧП	-
2.3. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации	1. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры 2. Роль и значение ГЧП 3. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.	-
2.4. Комплексное обеспечение проектной деятельности	1. Правовое обеспечение проектной деятельности. 2. Нормативно-методическое обеспечение. 3. Финансовое и материальное обеспечение. 4. Информационное обеспечение инновационной деятельности и статистика инноваций.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоем- кость, часов
2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками	Анализ деловых ситуаций*	-
2.2. Организация НИОКР и проектирования	Анализ деловых ситуаций	-
2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений	Развернутая беседа*	1
2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности	Семинар	-

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе– 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудо- емкость, часов	Контроль
2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками	15	Коллоквиум, Реферат
2.2. Организация НИОКР и проектирования	15	
2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений	15	
2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности	15	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Государственно-частное партнерство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического

курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Государственно-частное партнерство: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов / О.В. Лазько – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 32 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%2038.03.04%20%D0%93%D0%9C%D0%A3.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Кошарный А.В., Кошарный Е.А., Петрий Н.А., Тарабаева В.Б. Технологии управления инновационными процессами: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Кошарный, Е.А. Кошарный, Н.А. Петрий, В.Б. Тарабаева — Электрон. дан. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2011. – 279 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3012
2	Покровский А.К. Логистический менеджмент инноваций: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.К. Покровский — Электрон. дан. — М.: ФГБОУ ВПО "МАДИ". 2006. — 140 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3091
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Быстрицкий В.Е., Поляков С.В. Управление промышленным предприятием и персоналом в условиях инновации. Монография. [Электронный ресурс] / В.Е. Быстрицкий, С.В. Поляков — Электрон. дан. — Ульяновск: УлГТУ, 2011. — 243 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2239
2	Лазько О.В. Управление в АПК / О.В. Лазько [Электронный ресурс]. – Изд. 2-ое. Смоленск. 2014. 42 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4823

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 414 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1. расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-LiteCosmopolitan. Ноутбук RoverBookPartnerE415L. Набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис»)

		№ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 209 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1. расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
« Государственно-частное партнерство»**

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы: **Государственное и муниципальное
управление сельскими территориями**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная, очно-заочная**

Смоленск 2023 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-4.ПК-7 Проводит оценку социально-экономических, политических условий и развития социальной сферы, основанную на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса в интересах публичной стороны	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие представления о механизмах взаимодействия государства и бизнеса в интересах публичной стороны; - модели и формы государственно-частного партнерства (ГЧП); - особенности планирования и сферы использования ГЧП; - институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП; - возможности использования механизмов ГЧП в России; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оценки социально-экономических, политических условий и развития социальной сферы; - проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП; - применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры; - использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; - выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП; - самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования; - определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города; - формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и региона; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектных решений долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса в интересах публичной стороны; - методами построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП; - технологиями командной деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы. 	Коллоквиум, защита рефератов, тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие представления о механизмах взаимодействия государства и бизнеса в интересах публичной стороны; 	Коллоквиум, защита рефератов, тестирование

		<ul style="list-style-type: none"> - модели и формы государственно-частного партнерства (ГЧП); - особенности планирования и сферы использования ГЧП; - институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП; - возможности использования механизмов ГЧП в России; <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оценки социально-экономических, политических условий и развития социальной сферы; - проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП; - применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры; - использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; - выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП; - самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования; - определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города; - формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и региона; <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектных решений долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса в интересах публичной стороны; - методами построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП; - технологиями командной деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы. 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие представления о механизмах взаимодействия государства и бизнеса в интересах публичной стороны; - модели и формы государственно-частного партнерства (ГЧП); - особенности планирования и сферы использования ГЧП; - институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП; - возможности использования механизмов ГЧП в России; 	Коллоквиум, защита рефератов, тестирование

		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оценки социально-экономических, политических условий и развития социальной сферы; - проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП; - применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры; - использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; - выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП; - самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования; - определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города; - формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и региона; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектных решений долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса в интересах публичной стороны; - методами построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП; - технологиями командной деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы. 	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Вид текущего контроля	Технология оценивания			
	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении 	<ul style="list-style-type: none"> • знает изученный материал; • отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; • умеет 	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает усвоение всего объема материала; • выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные

		и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;	применять полученные знания на практике.	вопросы; • свободно применяет полученные знания на практике.
Защита рефератов	Имеются отдаленные представления о проблеме	Степень раскрытия проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата, раскрыты основные понятия)	Степень раскрытия проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы)	Новизна текста (новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений)

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к коллоквиуму
по дисциплине Государственно-частное партнерство для текущего контроля

Методика проведения. Коллоквиум проводится в рамках семинарского занятия после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Основы государственно-частного партнерства

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.

Раздел 2. Развитие государственно-частного партнерства

1. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
2. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
3. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
4. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
5. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
6. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
7. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
8. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
9. Характеристика региональных законов о ГЧП.
10. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
11. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
12. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
13. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
14. Проблемы реализации проектов ГЧП.
15. Пути совершенствования ГЧП.
16. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.

17. Сущность и механизмы проектного финансирования.
18. Структурирование проектов ГЧП.
19. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
20. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
21. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
22. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
23. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

Темы для подготовки рефератов

по дисциплине Государственно-частное партнерство для текущего контроля
(наименование дисциплины)

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучение литературы по выбранной теме, анализа и осмысления различных подходов, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8 – 10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы.

Примерные темы рефератов

Раздел 1. Основы государственно-частного партнерства

1. Классификация форм государственно-частного партнерства и их эволюция.
2. Сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства.
3. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
4. Преимущества государственно-частного партнерства для бизнеса
5. Преимущества государственно-частного партнерства для государства

Раздел 2. Развитие государственно-частного партнерства

1. Сущность и содержание ГЧП в мировой практике.
2. Анализ определений ГЧП, принятых в различных странах мира.
3. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.
4. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.
5. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частных партнерств.

6. Российский опыт реализации проектов ГЧП.
7. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России: направления развития.
8. Современный этап реформирования нормативно-правовой базы ГЧП в России.
9. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине «Государственно-частное партнерство»
для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Определите правильный состав участников государственно-частного партнерства:

- а) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;
- б) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства;
- в) кредитор, заемщик, гарант;
- г) заказчик, инвестор, подрядчик

2. В России термин «государственно-частное партнёрство» определяется как:

- а) соглашение между публичной и частной сторонами по поводу производства и оказания инфраструктурных услуг, заключаемое с целью привлечения дополнительных инвестиций;
- б) соглашение между государством и частной компанией, позволяющее последней в согласованной форме участвовать в государственной собственности и исполнять функции, традиционно лежащие в сфере ответственности публичной власти;
- в) юридически закреплённую форму взаимодействия государства и частного сектора в отношении объектов государственной и муниципальной собственности в целях реализации общественно значимых проектов;
- г) соглашение о совместной деятельности бизнеса и государства.

3. Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:

- а) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;
- б) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.
- в) возвратность, платность, срочность;

4. Отношения в процессе взаимодействия публичного и частного сектора по поводу строительства эксплуатации и управления объектами инфраструктуры.

- а) объект ГЧП;
- б) предмет ГЧП;
- в) субъект ГЧП;
- г) цель ГЧП;

5. В широком смысле к основным формам ГЧП сфере экономики и государственного управления нельзя отнести:

- а) любые взаимовыгодные формы взаимодействия государства и бизнеса;
- б) государственные контракты;
- в) отношения кредиторов;
- г) финансовую аренду (лизинг);
- д) концессионные соглашения.

6. Какая форма не относится к ГЧП:

- А) концессии
- Б) соглашения о разделе продукции
- В) приватизация
- Г) смешанные предприятия

7. Государственно-частное партнерство – это процесс:

- А) приватизации
- Б) частичной приватизации
- В) национализации

8. Назовите ТРИ основные институциональных принципа ГЧП

9. Назовите НЕ МЕНЕЕ трех форм ГЧП

10. Среди проектов, финансируемых из Инвестиционного фонда РФ преобладают проекты (по количеству и по стоимости):

- А) национального масштаба
- Б) регионального масштаба
- В) муниципальные

11. Назовите выходные данные основного федерального закона по ГЧП (название, номер и дата принятия)

12. Сколько региональных законов о ГЧП принято к настоящему времени

- А) до 10
- Б) от 10 до 50
- В) от 50 до 90
- Г) от 90 до 100

13. Сколько концессионных соглашений федерального уровня заключено с момента принятия 115-ФЗ в 2005 г. по настоящее время

- А) 2
- Б) 5
- В) 10
- Г) более 10

14. В отраслевой структуре ГЧП России будут преобладать проекты (по количеству):

- А) автомобильного хозяйства
- Б) аэропорты
- В) ЖКХ

15. Назовите 3 страны с наиболее развитым институтом ГЧП

16. Назовите 3 основные задачи по развитию ГЧП в России

Примерные практические задания

Задание 1. Верно или неверно высказывание? Если неверно, дайте развернутый ответ на вопрос.

1) У ГЧП нет негативных сторон?

Ответ: неверно.

Негативные стороны есть, прежде всего, это взаимосвязанные друг с другом сложность подготовки и реализации проекта, длительность и затратность процесса. Это особенно четко проявляется в ситуации разработки пилотных проектов. И частный бизнес, и органы власти впервые сталкиваются с особенностями организации проекта ГЧП. Поэтому одной из основных задач национальных центров ГЧП является передача лучшего опыта, разработка бесплатной типовой документации, оказание консультационных услуг инициаторам проектов.

2) Основной целью применения ГЧП для органов власти является создание эффективной системы производства общественных благ/услуг, а не традиционное финансирование инвестиционных потребностей. Частный сектор получает доходный, обычно долгосрочный бизнес.

Ответ: верно

3) Объектом ГЧП является имущество, входящее в состав транспортной, инженерной и социальной инфраструктуры.

Ответ: верно

4) Лизинг - форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности.

Ответ: неверно.

Это концессия. Лизинг — вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.

Задание 2. Приведены данные о двух альтернативных инновационных проектах (тыс. руб.):

Таблица 1 – Данные альтернативных инновационных проектов

Проект	IC	P1	P2
А	-1 000	700	800
Б	-400	350	300

Рассчитайте PI и NPV проектов, если стоимость источника 15 %. 2 Каков будет Ваш выбор, если решение принимается на основании: а) только критерия PI, б) только критерия NPV.

Задание 3. Найдите точку безубыточности для инновационного проекта, предусматривающего введение в эксплуатацию станции мобильной связи в сельской местности (емкость – 5000 абонентов), если абонентная плата за пользование радиотелефоном составляет 350 руб. в месяц. Для обслуживания станции предусмотрен прием на работу шести дежурных техников-операторов (оклад – 7000 руб. в месяц) и уборщицы (оклад – 2000 руб.).

Задание 4. Энергокомпания, занимающая монопольное положение на рынке, реализует инновационный проект стоимостью 6 млн руб., позволяющий улучшить доставку энергии потребителям и снизить затраты на передачу энергии. Средства на осуществление проекта

привлекаются за счет банковского кредита под 15 % годовых. Динамический срок окупаемости проекта – 7 лет. Руководством компании принято решение погашать кредит и проценты по нему за счет начисляемых амортизационных отчислений. Срок службы устанавливаемого оборудования составляет 30 лет, амортизация начисляется линейным способом. Проанализируйте правильность принятого решения по схеме финансирования проекта. Сделайте выводы, предложите альтернативные варианты.